

Progetti d'Istituto



SCUOLA DELL' INFANZIA

PROGETTO CONTINUITÀ	Attività in collaborazione con la Scuola Primaria per un passaggio sereno dei bambini all'ordine di scuola successivo.
PROGETTO: RACCONTANDO CON LO YOGA	<p>I bambini di 5/6 anni sperimentano attività di yoga per il rafforzamento dell'identità corporea e la consapevolezza delle possibilità espressive del proprio corpo. Durante gli incontri viene proposto un breve racconto seguito dalle indicazioni per rappresentarne i personaggi e gli elementi attraverso posizioni di yoga (ASANA) che li richiamano, per nome e caratteristiche.</p> <p>L'obiettivo è di rispondere al bisogno di movimento dei bambini, stimolando l'esplorazione di nuove espressioni della corporeità, il consolidamento dell'equilibrio statico/dinamico, il rafforzamento della fiducia nelle proprie capacità motorie, la coscienza dello spazio in relazione al proprio corpo.</p>
PROGETTO MULTICULTURALE	<p>Con la collaborazione dei nonni volontari dell'associazione ARCI i bambini compiono un viaggio immaginario nel pianeta conoscendo parole, racconti, danze e usanze di altre popolazioni.</p> <p>La metodologia utilizzata e il contenuto di questo progetto variano di anno in anno a seconda degli interessi dei bambini e del tema della progettazione annuale.</p>
MUSICA IN ALLEGRIA	Attività di fruizione-produzione di ritmi e melodie con il corpo e strumenti Orff o percussioni. L'attività è condotta da uno specialista che individua contenuti e metodi.
POLLICE VERDE	<p>Si realizza prevalentemente nell'orto della Scuola con lo scopo di stimolare i bambini al rispetto della natura e ad atteggiamenti di apprezzamento per ciò che di bello e buono ci dona.</p> <p>Il progetto si rivolge a tutti i bambini della scuola, con una gradualità di esperienze, individuate dalle insegnanti di sezione: dalla semina ai trapianti, dalla raccolta di ortaggi e frutti - che anche i più piccoli possono portare a termine facilmente - all'irrigazione con innaffiatoi colorati.</p> <p>Per questo progetto ci si avvale della collaborazione di un docente interno con competenze specifiche.</p>

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO CONTINUITÀ <i>Ref.: Modarelli / Munafò</i>	Progetto di raccordo che interessa tutte le classi quinte e prime del Comprensivo e che accompagna gli alunni nell'importante passaggio da un ciclo all'altro.
PROGETTO ACCOGLIENZA <i>Ref.: Modarelli/ Munafò</i>	Prevede un periodo di osservazione di quindici giorni per I bambini delle classi prime per consentire l'equa formazione dei gruppi – classe.
BIBLIOTECA <i>Ref.: Larosa / Coppa</i>	I nonni, in collaborazione con i docenti, gestiscono il prestito della biblioteca scolastica, organizzando eventi che avvicinano i bambini alla lettura.
A SCUOLA DI SPORT <i>Ref.: Tedesco / Fregosi</i>	Progetto gratuito di attività motoria a cura del CONI per i plessi Dolci e King.
SPORTELLLO DI MEDIAZIONE CULTURALE <i>Ref.: Radaelli</i>	E' uno sportello rivolto a genitori e insegnanti per favorire i contatti tra scuola e famiglie, per parlare dei piccoli e grandi problemi dei bambini nel loro percorso scolastico.
PROGETTO INGLESE A SCUOLA <i>Ref.: Munafò / Assante</i>	Il progetto, finanziato con i fondi della ex. Legge285, consente l'ingresso nelle classi per un'ora alla settimana di un docente madrelingua.
PROGETTO LE RELIGIONI DEL MONDO <i>Ref.: Pellegrini / Radaelli</i>	Progetto rivolto alle classi quinte per favorire la conoscenza delle diverse religioni professate nel mondo, nel pieno rispetto dell'individualità di ognuno.
PROGETTO ROBOTICA EDUCATIVA IN CLASSE <i>Ref.: Assante / Munafò</i>	Introduzione ad un viaggio nel mondo della robotica per favorire, attraverso le abilità di base , la pratica della collaborazione e del cooperative learning.
SCUOLA NATURA	Gli alunni svolgono un'esperienza strutturata presso le case-vacanza del Comune di Milano nelle località di Pietra Ligure o Andora. Vivono momenti di socializzazione ed aggregazione, partecipano a visite guidate, a escursioni ed approfondiscono la conoscenza degli ambienti

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTO CONTINUITÀ Ref.: prof.ssa Pangrazio Classi coinvolte: 1^	<p>Attività organizzata e monitorata di accoglienza per gli alunni iscritti alle classi 1^ finalizzata alla creazione di un clima di classe favorevole all'integrazione, allo sviluppo delle relazioni e alla reciproca conoscenza.</p> <p>Il buon intervento in classe è il frutto della programmazione d'Istituto e di colloqui informativi con le maestre ed i genitori dei futuri alunni.</p>
ORIENTAMENTO Ref.: prof.ssa Ghilardelli Classi coinvolte: 3^	<p>Interventi di presentazione del Sistema scolastico di 2° grado da parte di operatori, dirigenti e insegnanti di Scuola Superiore. Gli stage e le visite agli Istituti permettono l'acquisizione di conoscenze specifiche e una maggiore consapevolezza e forniscono agli allievi indicazioni utili alla scelta del futuro percorso di studi</p>
CON-TATTO Ref.: prof.ssa Filippi Classi coinvolte: 1^-2^- 3^	<p>Percorso triennale di educazione all'affettività, alla sessualità e allo sviluppo delle capacità relazionali. A cura del Consultorio di Via Restelli di Milano.</p>
SPORTELLLO DI ASCOLTO Ref.: prof.ssa Filippi Classi coinvolte: 1^- 2^-3^	<p>Progetto destinato all'intera comunità scolastica finalizzato ad accompagnare gli adolescenti nel loro percorso di crescita. I momenti di ascolto e di confronto individuale sono gestiti da una figura specializzata in psicopedagogia del "Consultorio Giordani" di Milano.</p>
CITTADINANZA ATTIVA Ref.: prof.ssa De Leonardis Classi coinvolte: 1^- 2^-3^	<p>Momento centrale del percorso è il "Consiglio degli Studenti" un organo rappresentativo ed elettivo degli allievi che partecipa attivamente alla vita della Scuola progettando insieme alle Commissioni, formate da adulti, i modi, i tempi e i luoghi del proprio operare.</p>
CONSIGLIO DI ZONA Ref.: prof.ssa De Leonardis Classi coinvolte: 1^ - 2^-3^	<p>Il "Consiglio di zona 8 dei Ragazzi e delle Ragazze" è un'iniziativa educativa che si propone di favorire la partecipazione dei ragazzi alla vita della città. E' uno spazio per l'esercizio concreto dei propri diritti, un laboratorio territoriale di cittadinanza attiva che si delinea come collaborazione tra Comune e Scuola per la realizzazione di attività didattica, strettamente connessa all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e finalizzata a dare concreta attuazione alla "Convenzione sui diritti dell'infanzia".</p>

<p>CAFÉBABEL</p> <p>Ref.: prof.ssa Liotta</p> <p>Classi coinvolte: 3[^]</p> <p>Ref.: prof.ssa De Leonardis</p> <p>Classi coinvolte: 1[^] - 2[^]-3[^]</p>	<p>Web-magazine dei giovani europei senza frontiere a cui parteciperanno come autori, traduttori e fotografi i nostri alunni, guidati da un operatore</p> <p>di Cafèbabel, per la realizzazione di un reportage sul quartiere di Cafèbabel, per la realizzazione di un reportage sul quartiere .</p>
<p>ATTIVITÀ TEATRALE</p> <p>Ref.: prof. Finessi</p> <p>Classi coinvolte: 1[^] - 2[^]-3[^]</p>	<p>Il progetto ha come obiettivo quello di stimolare nei ragazzi, l'interesse e la passione per questa forma espressiva dalle grandi potenzialità formative. Ai ragazzi viene proposta la visione e la messa in scena di numerosi spettacoli teatrali anche in lingua inglese e spagnola.</p>
<p>COLORIAMO TUTTI I MURI</p> <p>Ref.: prof.ssa Giori</p> <p>Classi coinvolte: 2[^]-3[^]</p>	<p>Gli alunni interessati partecipano, in piccoli gruppi, al recupero e all'affresco dei muri della Scuola, affinando da un lato le loro capacità tecniche e sviluppando dall'altro il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</p>
<p>GIOCHI SPORTIVI E TORNEI</p> <p>Ref.: prof.ssa Rossi</p> <p>Classi coinvolte: 1[^]- 2[^]-3[^]</p>	<p>La Scuola organizza tornei interni e promuove la partecipazione ad eventi e manifestazioni sul territorio. I ragazzi concorreranno con i coetanei alle gare di atletica delle manifestazione "Scuola in pista" e "La pallavolo va a scuola".</p>
<p>BIBLIOTECA</p> <p>Ref.: prof.ssa Colombo</p> <p>Classi coinvolte: 1[^]- 2[^]-3[^]</p>	<p>Gli alunni gestiscono il prestito della Biblioteca scolastica.</p> <p>In alcune ore, l'attività sarà guidata da docenti di lingua Inglese con cui , mentre si attiveranno come bibliotecari, leggeranno e commenteranno semplici articoli in lingua.</p>
<p>IL QUOTIDIANO IN CLASSE</p> <p>Ref.: prof.ssa Comolli</p> <p>Classi coinvolte: 1[^]- 2[^]-3[^]</p>	<p>Due volte a settimana gli alunni della Scuola hanno la possibilità di leggere e commentare, guidati dal docente di classe, articoli presenti su un quotidiano nazionale.</p>
<p>SCIENZE A SCUOLA</p> <p>Ref.: prof.ssa Nicolò</p> <p>Classi coinvolte: 1[^]- 2[^]-3[^]</p>	<p>Esplorazione e sperimentazione in laboratorio con la guida di divulgatori scientifici e collaboratori del Museo della Scienza e della Tecnica di Milano e del "Festival Bergamoscienza".</p>

SCREENING DSA Ref.: prof.ssa Filippi Classi coinvolte: 1^	Attività di osservazione e monitoraggio da parte di esperti dell'associazione "Il mondo incantato" per rilevare eventuali problematiche di apprendimento degne di attenzione ed approfondimento.
METODO DI STUDIO ALUNNI CON DSA Ref.: prof. Filippi / Pangrazio Classi coinvolte: 1^- 2^-3^	Attività pomeridiana, in piccolo gruppo, guidata da docenti, finalizzata all'acquisizione di autonomia ed organizzazione nel lavoro scolastico. I ragazzi sono supportati nell'uso appropriato e proficuo di strumenti digitali specifici.
I COMPITI CON "LARIBINTO" Ref.: prof. ssa Filippi Classi coinvolte: 1^- 2^-3^	Il giovedì pomeriggio, i ragazzi con DSA possono avvalersi, nello svolgimento dei compiti, della esperienza e competenza di personale specializzato dell'associazione "Laribinto".
STUDIO RICCI Ref.: prof. Arosio / Filippi Classi coinvolte: 1^	Doposcuola, nei pomeriggi di martedì e giovedì, gestito da docenti di differenti materie curriculari. Un aiuto nell'organizzazione del tempo e del materiale, un momento di recupero e consolidamento disciplinare.
SCUOLA NATURA Ref.: prof. Arosio / Filippi Classi coinvolte: 2^	Gli alunni svolgono un'esperienza strutturata presso le case-vacanza del Comune di Milano nelle località di Vacciago (No) o Zambla (Bg). Vivono momenti di socializzazione ed aggregazione, partecipano a visite guidate, a escursioni ed approfondiscono la conoscenza degli ambienti naturali.