



ISTITUTO COMPrensIVO "L. CADORNA"
 Sede ammin. v. Dolci, 5 - Milano- Tel. 024047233 – 024035552 Fax. 02/48701589
 Scuola primaria e Scuola dell'infanzia "L. Cadorna"
 Scuola primaria "M. L. King"- Tel. 02/88444918
 Scuola secondaria di 1° "M. Ricci" – Tel. 02/88444937
 Cod. Fisc. 80126790155 – Codice Meccanografico MIIC8C400E
MIIC8C400E@istruzione.it; ist.cadorna@tiscali.it
www.istitutocadorna.gov.it

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 4 DICEMBRE 2017

Dal D.Lgs. **62/2017**

Art. 1 comma 3

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.
Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Art. 2 comma 5

*La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un **giudizio sintetico** riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249.*

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE di cittadinanza	INDICATORI	VALUTAZIONE
relazione interesse attenzione partecipazione impegno organizzazione	Si rapporta in modo consapevole e costruttivo con compagni e adulti	OTTIMO
	Rispetta le regole con diligenza e costanza	
	Mostra vivo e continuo interesse per le proposte didattiche	
	Segue le varie attività con attenzione costante	
	Partecipa in modo propositivo e pertinente	
	E' tenace nell'impegno	
	Mostra capacità organizzative personali ed appropriate	

relazione interesse attenzione partecipazione impegno organizzazione	Si rapporta in modo costruttivo con compagni e adulti	DISTINTO
	Mostra costante interesse per le proposte didattiche	
	Rispetta le regole con continuità	
	Segue le varie attività con attenzione adeguata	
	Partecipa in modo attivo	
	E' costante nell'impegno	
	Mostra capacità organizzative autonome	
relazione interesse attenzione partecipazione impegno organizzazione	Si rapporta in modo positivo con compagni e adulti	BUONO
	Rispetta le regole	
	Mostra adeguato interesse per le proposte didattiche	
	Segue le varie attività con discreta attenzione	
	Partecipa in modo adeguato	
	L'impegno è soddisfacente	
	Mostra capacità organizzative coerenti alle richieste	
relazione interesse attenzione partecipazione impegno organizzazione	Non sempre i rapporti con compagni e adulti risultano adeguati	SUFFICIENTE
	Rispetta le regole in modo parziale	
	Mostra sufficiente interesse per le proposte didattiche	
	Segue le varie attività con attenzione discontinua	
	Partecipa in modo discontinuo	
	E' superficiale nell'impegno	
	Mostra capacità organizzative approssimative	
relazione interesse attenzione partecipazione impegno organizzazione	Si rapporta con compagni e adulti in modo oppositivo	NON SUFFICIENTE
	Fatica molto a rispettare le regole	
	Mostra poco interesse per le proposte didattiche	
	Segue le varie attività con attenzione limitata	
	Partecipa in modo inadeguato	
	E' scarso nell'impegno	
	Mostra poca capacità organizzativa	

SCUOLA SECONDARIA DI 1 °

INDICATORI		GIUDIZIO
COMPORAMENTO	<p>Ha pieno rispetto del Regolamento d'Istituto Non ha mai ricevuto note disciplinari</p> <p>Ha un ruolo propositivo all'interno della classe</p> <p>Si rapporta con insegnanti e coetanei in modo corretto e rispettoso, aiutando spontaneamente i compagni</p>	OTTIMO
PARTECIPAZIONE	<p>Mostra vivo interesse e partecipa con interventi pertinenti e personali</p> <p>Assolve in maniera completa e puntuale i doveri scolastici</p>	
FREQUENZA	E' assiduo nella frequenza	
COMPORAMENTO	<p>Rispetta il regolamento d'Istituto</p> <p>Ha un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe</p> <p>Si rapporta con compagni e adulti in modo generalmente corretto e rispettoso</p>	DISTINTO
PARTECIPAZIONE	<p>Mostra interesse e partecipa in modo costante alle lezioni</p> <p>Assolve regolarmente le consegne scolastiche</p>	
FREQUENZA	Frequenta con regolarità	
COMPORAMENTO	<p>Rispetta generalmente il Regolamento d'Istituto</p> <p>Ha un ruolo sostanzialmente collaborativo nel gruppo classe</p> <p>Non sempre si comporta in modo corretto e/o rispettoso con compagni e con adulti</p>	BUONO
PARTECIPAZIONE	<p>Partecipa in modo non sempre costante</p> <p>Assolve generalmente le consegne scolastiche</p>	
FREQUENZA	Talvolta si registrano assenze e ritardi	

COMPORAMENTO	<p>Spesso non rispetta il Regolamento scolastico</p> <p>Ha tenuto comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni</p> <p>Mostra un comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della Scuola</p> <p>Ha arrecato danni alle persone e/o alle cose</p>	SUFFICIENTE
PARTECIPAZIONE	<p>Mostra disinteresse verso le proposte didattiche ed educative</p> <p>Non rispetta le consegne scolastiche</p>	
FREQUENZA	<p>Si registrano numerose assenze e ripetuti ritardi talvolta non giustificati</p>	
COMPORAMENTO	<p>Ha ricevuto sanzioni disciplinari con sospensione superiori ai 15 giorni in seguito a gravi episodi contrari alle indicazioni del Regolamento d'Istituto e/o del Patto di Corresponsabilità</p>	NON SUFFICIENTE